

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Современный русский литературный язык
Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчик:

Горшкова Н. Н, канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 4 от 10.11.2016 года

Зав. кафедрой  Морозова Е. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

И. о. зав. кафедрой  Колова С. Д.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний в области современного русского литературного языка, способностей выделять и анализировать языковые единицы разных уровней в единстве их содержания, формы, функции.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание отечественных лингвистических традиций и основных достижений современной русистики в области фонетики и лексикологии, основных научных теорий и направлений; важнейших фонетических и лексических понятий, лексико-семантических категорий;
- выработать умения применять полученные теоретические знания на практике при выполнении фонетического, фонологического, орфоэпического, графического, орфографического, лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа; сформировать навыки анализа языковых фактов, тем самым закрепить и углубить понимание сущности изучаемых языковых категорий;
- подготовить выпускника к будущей профессиональной деятельности, к реализации полученных знаний и умений;
- способствовать дальнейшему совершенствованию и активизации устной и письменной речи студентов, формированию правописных умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.28 «Современный русский литературный язык» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины "Русский язык"

Освоение дисциплины Б1.Б.28 «Современный русский литературный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.04 Стилистика русского языка и культура речи;

Б1.Б.11 Общее языкознание.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Современный русский литературный язык», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-6 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично

представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии .

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность.

ПК-10 способностью осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Лабораторные	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Фонетика и лексика современного русского литературного языка:

Понятие о современном русском литературном языке. Роль русского языка в современном мире. Предмет фонетики. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Звуковые законы в области гласных и согласных звуков. Предмет и задачи лексикологии русского языка.

Модуль 2. Грамматика современного русского языка:

Морфемика. Виды морфем. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в русском языке. Глагол и глагольные формы. Предмет синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Грамматическая форма и грамматическое значение словосочетания.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (18 ч.)

Модуль 1. Фонетика и лексика современного русского литературного языка (8 ч.)

Тема 1. Понятие о современном русском литературном языке. Роль русского языка в современном мире (2 ч.)

1. Современный русский литературный язык.

1.1 Место русского языка среди других языков мира.

1.2 Временные границы понятия «современный русский язык».

1.3 Понятие «литературный язык».

1. Русский язык в Российской Федерации.

2.1 Функции русского языка в Российской Федерации.

2.2 Взаимоотношения с другими национальными языками.

2.3 Роль русского языка в процессе гуманитаризации обучения в вузах.

2. Русский язык – один из мировых языков.

3.1 Функции русского языка как одного из мировых языков.

3.2 Статус русского языка в странах СНГ.

3.3 Организации и журналы, связанные с изучением русского языка, занимающиеся проблемой русского языка.

3.4 Роль русского языка в современном мире.

4. Русский язык как система.

5. Устная и письменная формы языка.

Тема 2. Предмет фонетики. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция (2 ч.)

1. Предмет фонетики. Акустическая, артикуляционная и перцептивная фонетика.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013208)

2. Методы изучения фонетики.
3. Звуковое членение речи. Основные единицы фонетики и фонетические средства.
4. Принципы классификации гласных звуков.
5. Артикуляционная характеристика гласных звуков.
6. Акустическая характеристика звуков.
7. Артикуляционная характеристика согласных звуков.
8. Знаки фонетической транскрипции.

Тема 3. Звуковые законы в области гласных и согласных звуков (2 ч.)

1. Позиционная мена гласных звуков.
2. Фонетические и исторические чередования в области гласных звуков.
3. Звуковые законы в области гласных звуков (аккомодация, редукция).
4. Фонетические чередования согласных звуков.
5. Звуковые законы в области согласных звуков.
 - 1) Оглушение парных звонких согласных на конце слова.
 - 2) Смягчение перед гласными переднего ряда.
 - 3) Упрощение групп согласных.
 - 4) Ассимиляция.

Тема 4. Лексикология и фразеология русского языка (2 ч.)

1. Понятие о лексике и лексикологии.
2. Разделы лексикологии.
3. Понятие о лексико-семантической системе языка.
4. Парадигматические отношения в лексике.
5. Лексикография как раздел языкознания. Основные типы словарей.
6. Толковые словари. Виды словарных дефиниций.
7. Фразеология.

Модуль 2. Грамматика современного русского языка (10 ч.)

Тема 5. Морфемика. Виды морфем (2 ч.)

1. Морфемика. Определение морфемы.
2. Классификация морфем русского языка.
3. Определение и способы вычленения морфем (корень, префикс, суффикс, постфикс, интерфикс, флексия).
4. Словообразовательные и формообразующие морфемы.
5. Понятие нулевой морфемы.
6. Омонимия, синонимия, антонимия морфем.

Тема 6. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в русском языке (2 ч.)

1. Определение части речи. Основные признаки и принципы их классификации.
2. Основные признаки и состав самостоятельных частей речи.
3. Именные части речи.
4. Основные признаки и состав служебных частей речи.

Тема 7. Глагол и глагольные формы (2 ч.)

1. Спрягаемые и неспрягаемые формы.
2. Парадигма глагола.
3. Инфинитив как исходная форма глагола.
4. Морфологические признаки и формальные показатели инфинитива.
5. Две основы глагола в системе формообразования. Их выделение и использование в образовании глагольных форм.
6. Понятие о классах. Классы продуктивные и непродуктивные.
7. Основные классы глаголов.
8. Понятие о словоизменительных классах глагола.
9. Спряжение.

Тема 8. Предмет синтаксиса. Основные синтаксические единицы (2 ч.)

1. Синтаксические связи и отношения
2. Основные синтаксические единицы.
3. Грамматическая форма и грамматическое значение словосочетания
- 3.1 Согласование как вид подчинительной связи.
- 3.2 Полное и неполное согласование.
- 3.3 Управление как вид подчинительной связи.
- 3.4 Примыкание как вид подчинительной связи.
- 3.5 Правила образования словосочетаний.

Тема 9. Предложение как основная синтаксическая единицы языка и речи. (2 ч.)

1. Грамматическая природа простого предложения.
2. Структура двусоставных предложений.
3. Односоставные предложения.
4. Структура распространенного предложения.
4. Актуальное членение предложения.
5. Осложненное предложение.
6. Сложное предложение с учетом трехаспектного анализа: структурного (формального), семантического (смыслового) и коммуникативного.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (27 ч.)

Модуль 1. Фонетика и лексика современного русского литературного языка (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Фонетика

Задания:

1. Привести слова, в которых имеются фонемы, непарные по глухости-звонкости, твёрдости-мягкости (в транскрипции).

2. Разграничить случаи фонетической и фонематической мягкости согласных. Привести примеры на различные случаи.

- 1 вариант: сбрось, шинель, яшень;
- 2 вариант: свежий, горько, дочь;
- 3 вариант: лес, конь, здесь, зверь;
- 4 вариант: мель, дверь, лиса, семья.

Лексика

Задание

1. Сгруппировать слова в синонимичные ряды, указать стилистические отличия и выделить опорное слово каждого ряда:

утверждать, ординарный, обобщать, тривиальный, банальный, констатировать, простой, подытоживать, примитивный, резюмировать, повествовать, демонстрировать, заключать, экспонировать, рассказывать, выставлять, говорить, вещать, показывать.

2. Замысел без умысла называется вымыслом.

В данном высказывании есть (выберите один вариант ответа). Привести примеры на различные случаи.

- 1) синонимы;
- 2) паронимы;
- 3) омонимы;
- 4) антонимы

Модуль 2. Грамматика современного русского языка (27 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Морфология

Задание

1. Выписать из текста (текст переписать) 5 имен существительных, 5 имен прилагательных, 5 имен числительных, 5 местоимений. Дать полную характеристику (по схеме). Доказать качественность одного прилагательного всеми способами.

2. Выписать из текста (текст переписать) 5 глаголов, 5 причастий, 5 деепричастий, 5 наречий, 5 слов категории состояния. Дать полную характеристику (по схеме).

3. Выписать из текста (текст переписать) 20 служебных слов (5 союзов, 5 предлогов, 5 частиц) и 3 междометия. Дать полную характеристику (по схеме).

Синтаксис

2. Выписать из произведений художественной литературы примеры предложений с различными типами сказуемого (не менее трёх на каждый тип).

3. Составить или выписать из произведений художественной литературы примеры предложений с различными способами выражения подлежащего.

4. Выписать из произведений художественной литературы 12 сложных предложений (3 ССП, 3 СПП, 3 БСП и 3 СП с разными видами связи.) Произведите полный структурно-семантический анализ сложных предложений.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1:Фонетика и лексика современного русского литературного языка.
ПК-10	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Грамматика современного русского языка.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практический курс письменного перевода в специальных областях (с русского языка на второй иностранный язык), Современный русский литературный язык, Стилистика русского языка и культура речи.

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практический курс перевода второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практический курс письменного перевода в специальных областях (с русского языка на второй иностранный язык), Практический курс технического перевода (второй иностранный язык), Практический курс технического перевода (первый иностранный язык), Современный русский литературный язык, Стилистика русского языка и культура речи, Теория перевода, Теория специального перевода.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; демонстрирует умение выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализы; использовать словари различных типов; владеет методикой анализа языковых явлений. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Фонетика и лексика современного русского литературного языка

ОК-6 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии

1. Назовите основные функции русского языка как одного из мировых языков

2. Каковы взаимоотношения русского языка и других национальных языков.

3. Затранскрибируйте и охарактеризуйте звуковые процессы в следующих словах: ножка, сказка, лодка, луг, ряд, местный, лесник, уздечка, бантик, честный, утонченный, участник, гонщик

4. Из толкового словаря С. И. Ожегова привести примеры различных видов словарных

дефиниций

Модуль 2: Грамматика современного русского языка

ПК-10 способностью осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода

1. Указать словосочетания синтаксически свободные и фразеологически связанные; объяснить возможные случаи двоякого толкования. Дать газету, дать слово; задать вопрос, задать перцу; идти на пользу, идти в ногу, идти под венец; иметь библиотеку, иметь значение, иметь место; поднять руку, поднять голову, поднять голос; принять гостей, принять решение, принять ванну, принять в штыки; сделать стол, сделать большие глаза; сыграть спектакль, сыграть шутку; тянуть канат, тянуть время; хранить деньги в сберкассе, хранить разговор в тайне.

2. Образовать словосочетания со следующими словами-синонимами. Восхищаться, преклоняться (учёный); влюбиться, увлечься, полюбить (девушка); вращать, вертеть, ворочать (колесо); встретить, натолкнуться, наткнуться (интересный материал); похожий, сходный (медведь); пренебрегать, игнорировать, третировать (товарищ); беречь, оберегать, сохранять (свобода); походить, напоминать (мать); склонный, расположенный, готовый (борьба); забота, внимание, опека (дети); требовательный, строгий, взыскательный (люди).

3. На конкретных примерах рассмотрите условия обособления: определений (согласованных, несогласованных, приложений); обстоятельств (выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами; именами существительными и наречиями); оборотов со значением включения, исключения, замещения; уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.

4. На конкретных примерах рассмотрите изменения, происходящие в пунктуационной системе современного русского языка.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-6, ПК-10)

1. Раскройте содержание понятия о современном русском литературном языке.
2. Обозначьте предмет и задачи фонетики.
3. Охарактеризуйте фонетические средства русского языка.
4. Охарактеризуйте устройство речевого аппарата человека.
5. Дайте артикуляционную классификацию гласных и согласных.
6. Раскройте основные понятия фонетики (звук, слог, фонетическое слово, такт, фраза, ударение, интонация).
7. Продемонстрируйте на конкретном примере позиционные чередования гласных (под ударением, в безударных слогах).
8. Продемонстрируйте на конкретных примерах позиционные чередования согласных.
9. Расскажите об орфоэпических нормах и произносительных вариантах.
10. Раскройте основные лексические категории: многозначность, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия.
11. Раскройте понятие о фразеологической системе языка. Отличие фразеологизма от слова и свободного словосочетания.
12. Расскажите о морфемном составе слова.
13. Расскажите о способах словообразования.
14. Расскажите о принципах выделения частей речи в русском языке.
15. Расскажите об имени существительном. Покажите на примере функционирование грамматических категорий.
16. Расскажите об имени прилагательном и его грамматических категориях..
17. Расскажите о глаголе и его грамматических категориях.
18. Продемонстрируйте на конкретных примерах особенности глагольных форм (причастие, деепричастие).
19. Расскажите об основных категориях наречия как части речи.
20. Расскажите о местоимении как части речи.

21. Расскажите о служебных словах. Назовите основные признаки служебных слов.
22. Раскройте понятие главные члены предложения. Назовите способы выражения подлежащего. Охарактеризуйте типы сказуемого.
23. Дайте характеристику видам синтаксической связи в словосочетании.
24. Назовите признаки простого предложения.
25. Раскройте понятие сложного предложения. Охарактеризуйте типы сложносочинённого предложения.
26. Раскройте понятие сложноподчинённых предложений. Типы СПП.
27. Расскажите о видах бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434343>

2. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434345>

3. Современный русский язык / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство «Флинта», 2016. — 561 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

Дополнительная литература

1. Максимова, А. Л. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Л. Максимова. – М. : Юрайт, 2012. – Режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/241>

2. Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Леканта. - М. : Юрайт, 2014. - 493 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Словари, форум, ссылки, консультации

2. <http://www.gramota.ru> - Справочно-информационный портал Грамота.Ру (русский язык для всех)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины "Современный русский литературный язык" необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в

электронной информационно-образовательной среде университета..

12.1. Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7Pro
2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: Университет ПРОФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и практических (семинарских) занятий

Мультимедийный класс, № 224

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, вебкамера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеомагнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 114

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, № 101

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 штук).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Читальный зал электронных ресурсов, № 1016

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 штук).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

